

Ēnošanas darbā Grieķijā, Slovākijā un Polijā vērojumi

Aiva Leitāne
Silva Freimane
Aija Anmane
Inga Kalniņa
Linda Šaripo
Liene Staško

2024./2025.m.g.



Terapijas (skolēnu grupa/psihologs/logopēds)

- Prezentācijas, pēc tam pārrunas un diskusijas, situāciju apraksti un risinājumi, pārbaude izmantojot digitālos rīkus vai testu papīra formātā
- Video vai filmu fragmenti, pēc tam diskusijas un pārrunas



2024./2025.m.g.



- Drāmas elementu izmantošana, apraksts vai priekšmeti, kurus izmantojot skolēni iestudē fragmentu



Praktiskas nodarbības

- Skolas dārzs vai dobes
- Ievārījumi, salāti ziemai
- Brokastu (par maksu) sagatavošana citiem skolēniem 1 reizi nedēļā



2024./2025.m.g.





2024./2025.m.g.

Skolēnu brīvais laiks

- Sporta telpa vai sporta inventārs pagalmā (pieejama skolēniem brīvajā laikā vai stundā)
- Boccia
- Starpbrīži pagalmā (mūzika, spēles)
- Lasīšanas stūrītis
- Brīvprātīgais darbs
- Daļība tirdziņos (svētki un ikdiena)



Stundas, mācību metodes

- Spēles (galda spēles, digitālās, starppriekšmetu spēles)
- Mazs skolēnu skaits klasē
- Dzīvei nepieciešamo prasmju apguve (praktiskā skola tiem skolēniem, kuri nevar apgūt profesiju)
- Individuāli uzdevumi katram skolēnam



2024./2025.m.g.



Pirmsskola

- Grupā 14 bērni ar divām audzinātājām un diviem asistentiem;
- Telpas pielāgotas bērnu speciālajām vajadzībām;
- Montesori materiāli, planšetes ar alternatīvās komunikācijas programmām, interaktīvi projektori;
- Individuālās nodarbības vada asistenti (ar pedagogisko izglītību);
- Kanisterapija un peldētapmācība.



Vērojumi

- Deju konkurss Slovākijas speciālo izglītības iestāžu skolēniem (17 skolas)
- Daļu no tirdziņā/ brokastu piedāvājumā ietirgotās naudas izmanto sporta inventāra iegādei
- Robotikas kā ārpusstundu aktivitātes izmantošana skolēniem
- Skolēnu iesaistīšana skolas reklāmas un popularizēšanas video uzņemšanā
- Brīvprātīgā darba iespēju apzināšana un skolēnu ar speciālām vajadzībām iesaistīšana, liekot viņiem būt nozīmīgiem un iesaistītiem sabiedrībā, sekmējot līdzdalību un zaļo pārveidi



- pozitīvās disciplinēšanas piemēri, kas piemēroti darbā ar bērniem, kuriem ir autisms (sākumā klusums, tad bērns veic trīs darbības pēc pedagoga instrukcijas, bet pēc tam bērns saņem apbalvojumu)
- veidojot mākslas darbu kā projektu, kurš tiek veidots vairāku stundu laikā un vēlāk tiek apvienots klases kopējā darbā
- atjaunot māla terapijas nodarbības, kuras skolā bija pieejama ilgāku laiku atpakaļ



2024./2025.m.g.

